

MANUAL DE PRODUCCIONES COMPLEMENTARIAS

CICLO BÁSICO AGRARIO

VERSIÓN PRELIMINAR

DIRECCIÓN PROVINCIAL DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN AGRARIA

PRESENTACIÓN

En el marco de la Educación Secundaria obligatoria, la modalidad Agraria es una de las alternativas de Educación Técnico Profesional.

Por Resolución N° 88/09 se aprobó el Diseño Curricular del Ciclo Básico Agrario, el mismo promueve la cultura del trabajo, la sustentabilidad social, ambiental y económica de las producciones, el agregado de valor a la materia prima, la producción de alimentos sanos y seguros, las formas asociativas, el empleo autogestivo, el desarrollo rural y el arraigo como valores de una verdadera "Ciudadanía Rural".

Por Disposición N° 10/09 se aprobaron los entornos formativos para el Ciclo Básico Agrario: Huerta, Vivero, Forrajes, Apicultura, Cunicultura, Avicultura, Porcinos, Ovinos, Taller Rural y Mecánica agrícola. En cada uno de ellos se proponen modelos que representan las producciones familiares.

Corresponde ahora acompañar el trabajo de nuestras escuelas con los Manuales de Huerta, Vivero, Forrajes, Investigación del Medio I, Investigación del Medio II, Organización y Gestión del Trabajo y la Producción, Taller rural, Maquinaria Agrícola, Cunicultura, Apicultura, Avicultura, Ovinos y Porcinos.

Los mismos permiten orientar y facilitar las acciones de los docentes y alumnos para la construcción de aprendizajes significativos en los talleres y sus entornos formativos. Constituyen una propuesta de trabajo abierta para que, docentes y alumnos, interactúen con ella, jerarquizando, reordenando y secuenciando contenidos y actividades, de acuerdo a cada situación de enseñanza aprendizaje.

En el desarrollo de cada espacio curricular (materia, taller, seminario), podrán incorporarse: conceptos, estrategias, ideas, técnicas, procedimientos, actitudes, valores, destrezas motrices, competencias intelectuales y teorías, que los docentes consideren.

Cada manual en sí, posibilita también acciones de extensión al contexto socio productivo, pudiendo ser base de actividades de educación no formal en acciones de capacitación laboral y actualización técnica.

Este es un aporte de la Educación Agraria a la Educación Agraria misma. Rescata el trabajo anónimo de nuestros docentes a lo largo de la historia y lo pone en valor.

Desde aquellos viejos apuntes que cada uno se organizó para hacer posible el dictado de su materia, llegamos a la propuesta de estos manuales.

La actualización necesaria consistió en tareas de recopilación, compaginación, edición y elaboración de actividades que los recrea y los vuelve interactivos. Suponen una propuesta mínima de trabajo.

Como siempre, la creatividad, el ingenio y la experiencia de nuestros docentes, mejorarán la propuesta en la renovación de su compromiso ante la diversidad de escenarios que se nos plantea con cada grupo de alumnos.

La distribución gratuita de estos manuales a los alumnos de nuestras Escuelas y por extensión a sus familias, promueve derechos de **igualdad, inclusión, calidad educativa y justicia social** como elemento clave de las estrategias de desarrollo y crecimiento socioeconómico de la Provincia contemplados en las Leyes de Educación Nacional y Provincial.

BLOQUE II

PRODUCCIONES AVÍCOLAS COMPLEMENTARIAS

1- CRIANZA DE PAVOS:



El pavo doméstico, es un ave rústica de gran tamaño. Los animales adultos llegan a pesar más de 15 kg. Se caracteriza por presentar en la cabeza unas carnes verrugosas, llamadas *carúnculas*; la carnosidad que nace en la base del pico superior y cae hacia uno de los lados de la cara se conoce con el nombre de *moco*. Otra particularidad de los pavos machos, es que a la altura del pecho, presenta, un manojo de crines denominado *escobeta* o *cerda*, cuyo desarrollo está relacionado con la edad del animal.

RAZAS:

Las razas más comunes son:

MAMUTH BRONCEADO: Es de gran tamaño y carne sabrosa. Los animales adultos y bien alimentados pueden llegar a un peso de 20 kg. Se cría bien en nuestro país.



BLANCO HOLANDÉS: Su plumaje es enteramente blanco. Es de menor tamaño que el anterior, su carne es más delicada.



BORBÓN CANELA: Esta raza produce muy buena carne. No alcanza tanto desarrollo como el Mamuth, pero es más grande que el blanco holandés. La crianza no ofrece dificultades.



HÍBRIDO-INTA PERGAMINO: Se caracteriza por la fortaleza de sus músculos, como la ternura y buen sabor. Además de la rapidez para alcanzar el peso ideal para la faena.



SISTEMAS DE CRIANZA:

Hay tres sistemas básicos para la crianza del pavo.

- ✓ A campo.
- ✓ En galpones.
- ✓ En jaulas

Para iniciarse en la cría de pavos Híbridos hay que tener un lugar donde alojarlos. Este espacio tiene que ser construido para que el animal quede protegido de las inclemencias del tiempo. Un lugar alto para evitar que se inunde en caso de lluvias importantes.

Hay que tener presente que cuando los pavos son chicos hay que darles calor durante 5 ó 6 semanas. Después mantenerlos a temperatura ambiente.

REPRODUCCIÓN DEL PAVO:

No conviene acoplarlos antes del año y medio de edad. Los sexos se juntarán cuando la pava esté en celo, lo que se conoce porque se muestra dócil y se agacha como si quisiera esconderse.

En el caso de los pavos híbridos, debido al gran desarrollo corporal del macho, éste no puede realizar el apareamiento, por lo tanto se reproducen mediante inseminación artificial.

La incubación de los huevos de pava puede hacerse artificialmente o por vía natural; a veces se utilizan gallinas. Para la incubación natural se le prepara a la pava un nidal con 15 a 18 huevos, no muy lejos del mismo se colocarán los bebederos y comederos. Para la incubación artificial pueden utilizarse las máquinas corrientes adaptando las variantes de temperatura y humedad.

Los pavipollos nacen entre los 28 y 30 días de iniciada la incubación. El desarrollo de los pavitos no sufre ningún contratiempo hasta el momento en que comienza a aparecerles las carúnculas, a las seis semanas de edad; entonces pueden enfermar con facilidad e, incluso morir. Este período se conoce con el nombre de *crisis del rojo*.



ALIMENTACIÓN:

Las raciones para pavos se elaboran con los mismos ingredientes utilizados para elaborar dietas para pollos. La diferencia radica en que los requerimientos, en proteínas, vitaminas y demás nutrientes son sensiblemente superiores a los de los pollos.

Recuerda que...

Ningún alimento para pollos satisface las exigencias en proteínas y vitaminas, en la etapa inicial de los pavos.

Son numerosos los casos de pérdidas prácticamente totales, debidas a intoxicaciones, como consecuencia de utilizar alimentos para pollos que contenían coccidiostatos no aptos para pavos.

Otra alternativa es la elaboración del alimento balanceado, en la granja, ya que en la actualidad es relativamente sencillo, obtener los distintos insumos necesarios. Esta opción puede resultar atractiva cuando se cuenta con producción propia de cereales y soja. El principal inconveniente de esta propuesta es que resulta difícil peletear el alimento producido. Cuando se suministra en forma de harina, es mucho el desperdicio.

ENFERMEDADES DE LOS PAVOS:

Si bien los pavos, por su rusticidad, enferman menos que las gallinas pueden verse atacados por muchas de las enfermedades específicas: cólera, pullorosis, coccidiosis, diftero-viruela, etc. Pero la más común y quizás la más grave es la llamada *entero-hepatitis* o cabeza negra, que causa gran mortandad, especialmente en los pavitos.

¿Sabías que...

Las medidas de higiene y la profilaxis en general son los mejores métodos para prevenir y combatir cualquier tipo de enfermedad.

PLAN SANITARIO

Si bien no existe un programa standard de vacunación, ya que debe realizarse teniendo en cuenta las características de cada criadero, época del año, ubicación, etc. Se da a modo de ejemplo un plan sanitario para pavos de engorde y reproductores.

- Enfermedad de Newcastle.
- Diftero- viruela aviar.
- Enfermedad respiratoria crónica.
- Cólera aviar

Se sugiere tratamiento para:

- Helmintos
- Protozoarios.

BIBLIOGRAFÍA CONSULTADA

AVES DE CORRAL. Área Producción animal 1 SEP Trillas. 2da. Edición 2006. México.

COMPAGNONI, L; PUTZOLU,G: Cría moderna de la lombrices y utilización rentable del humus; Editorial de VECCHI, 1998, España.

E.E.A. Pergamino; Cría , engorde y reproducción de Pavos híbridos. 1998.

FONTANILLAS, Juan Carlos, El caracol; Biología, Patología y Helicicultura. Ediciones Mundi-Prensa, 1989. España.

GALLO, Giuseppe. El caracol, cría y explotación. Ediciones Mundi-Prensa, 1998, 2da. Edición. España.

MEINICHE, Américo C, Las lombrices. Editorial hemisferio del sur, 1988.

REVISTA "El federal". Artículos e infogramas.