

ASPECTOS ETNOVETERINARIOS Y DE BIENESTAR ANIMAL

Néstor Alberto Calderón Maldonado* y Rosa E. Pérez Peña. 2004.

*Méd. Vet., Univ. de La Salle; Dipl. en Med., Cirugía y Zootecnia, UNAM; Espec. en Bioética, Univ. El Bosque; Espec. en Homeopatía Vet., FICH (Colombia) AMHA (Argentina); Asesor Vet. de la World Society for the Protection of Animals (WSPA); Docente de Etología, Bioética y Bienestar Animal, U. La Salle, U. San Martín

**Méd. Vet., Univ. Nacional de Colombia; Espec. en Med. Vet. Homeopática FICH "Luis G. Páez"; Dipl. en Métodos Cualitativos y Participativos de Investigación Social UNAD; Estudios en Comunicación Social Comunitaria UNAD; Docente Univ. de Etnoveterinaria y Comunicación Social Comunitaria FUSM-Bogotá; Directora de la Fundación Etnoveterinaria de Colombia ETNOVETCO.

www.produccion-animal.com.ar

Volver a: [Bienestar animal en general](#)

A raíz del evento "El Toro y su impacto en la Ganadería" realizado por ASOCEBU en septiembre de 2003 en la Universidad de la Salle de Bogotá como parte del Segundo Ciclo de Actualización para Ganaderos Empresarios, los asistentes, conferencistas y ganaderos, tuvimos la oportunidad de compartir experiencias sobre el comportamiento y manejo de los Bovinos.

Como conferencista de este evento fui invitado a escribir un artículo para la Revista de la Asociación sobre el comportamiento del Bovino. En esta propuesta se expone el papel de la etología en la ganadería, su relación con el bienestar de los animales, su relación con la seguridad de las personas que los manejan, teniendo en cuenta las rutinas, costumbres, realidades y posibilidades de nuestro medio colombiano; además se ofrecen elementos teóricos que apoyan las habilidades de *observación*, identificación e interpretación de las pautas de conducta de los bovinos.

Como punto de partida situaremos a la etología dentro de las ciencias del comportamiento animal junto a la psicología animal, la sociobiología y la psicología comparada. En general estas comparten algunos objetivos, como por ejemplo: estudiar, explicar y modificar la conducta animal. En este sentido una posible definición para la **etología** sería: ciencia que se encarga del estudio biológico de la conducta animal, teniendo en cuenta aspectos evolutivos, fisiológicos, ecológicos y comparativos.

Las dudas surgidas pusieron en evidencia el interés, la necesidad y el deseo de discutir y reflexionar en estos temas, de conocer más al bovino y explorar alternativas de manejo que promuevan el bienestar animal, en beneficio tanto de los animales como de los productores.

Algunas de las inquietudes y preguntas fueron: ¿Qué es la conducta animal?, Cuáles son los factores que producen la conducta?, son diferentes en el bovino?, para qué sirve estudiar y conocer la conducta animal?, cómo estudiar la conducta de los bovinos?, es la conducta de los bovinos inteligente?, piensan y sienten los bovinos?, pueden aprender?, para qué sirven los datos o la información obtenida de la observación de los animales?, permite mejorar el manejo? ¿Que relación existe entre la etología y el bienestar animal?

Iniciaremos con definir qué es la **conducta**: es todo cuanto hace un organismo; es una actividad en interacción con su medio ambiente, con los eventos del entorno; con las relaciones que se pueden establecer entre el animal y las otras especies, con los de su propia especie y también consigo mismo; la conducta es continua, lo que indica que tanto la *movilidad* como la *quietud* son formas de actuar.

Pero además la conducta es el resultado de **factores heredados** (los genes, la raza), de **factores adquiridos** (el aprendizaje, la crianza, las experiencias vividas por el animal a lo largo de su vida) y **factores ambientales** (su hábitat, el potrero, el corral, el manejo realizado de acuerdo a la cultura de la zona, las instalaciones, los implementos que se utilizan).

Se puede decir que la conducta es un *fenotipo*, es decir, una característica de orden biológico "observable" que se puede evaluar dando un indicio de la forma como un animal en particular se comporta solo y en sociedad. Estos parámetros evaluables reciben el nombre de *propiedades de la conducta*. Es en este sentido que la **observación** de la conducta del animal es importante, porque nos conduce a caracterizar el comportamiento específico de un animal.

Algunas de las *propiedades de la conducta* que se puede observar incluso en el potrero son:

- ♦ *frecuencia* Observe y apunte el número de veces que el animal ejecute el comportamiento a observar en un tiempo determinado. Por ejemplo cuantas veces se limpia las fosas nasales con la lengua en una hora, número de veces que mastica el bolo alimenticio en un día, número de veces que da vuelta en el establo o corral en una hora, número de veces que mueve la cola para espantar las moscas en una hora, número de veces que lame al ternero al día

- ♦ *duración* Mida el tiempo que gasta el animal ejecutando el comportamiento observado. Por ejemplo: tiempo utilizado para realizar la rumia o el pastoreo, tiempo utilizado para seleccionar el área de pastoreo, tiempo utilizado comiendo, tiempo utilizado caminando, tiempo utilizado por el ternero amamantando.
- ♦ *latencia*. Esta asociada al inicio de un comportamiento. Observe cuanto tiempo transcurre entre un estímulo y su respectiva respuesta. Por ejemplo: El espacio de tiempo transcurrido entre el llamado a un animal y su atención para responder. Espacio de tiempo transcurrido entre que escucha el bramido de un animal y emite una respuesta.
- ♦ *alternancia*: En la medida en que los animales tengan espacios para poder elegir que actividad realizar, el nivel de bienestar aumenta. Para ello observe atentamente las rutinas de sus animales caracterizando lo que más les gusta hacer e identifique cuales comportamientos alterna entre sí.
- ♦ *topografía* Es la forma particular en que responde un animal incluyendo las cualidades de la ejecución del comportamiento como si es rápida-lenta, fuerte-débil, breve-prolongada, ordenada-desordenada, etc.
- ♦ *pausa* Es el espacio de tiempo en que el animal dentro de un comportamiento suspende la ejecución del mismo y deja de responder por un lapso de tiempo. Por ejemplo: Durante la rumia entre bolo y bolo masticado el animal hace una pausa.
- ♦ *Retroalimentación* Observe que comportamientos de los animales generan actitudes calmadas y sosegadas en otros animales y en los vaqueros, y que comportamientos desencadenan respuestas de alarma o agresivas en otros animales o en los vaqueros. Qué consecuencias trae para el animal tener esta conducta.

Si va a realizar una práctica de observación con sus animales se recomienda:

- ♦ Primero decidir donde observar el animal, nos referimos al ambiente. Hay ambientes naturales, naturales simulados y artificiales. En este caso el ambiente natural sería el potrero, el establo, la sala de ordeño; natural simulado, la feria ganadera o las instalaciones del matadero; uno artificial sería el camión de transporte.
- ♦ Luego decidir a quien voy a observar. Puede ser el hato, un grupo animales o un animal.
- ♦ Una cosa muy importante es tener claro desde el inicio el para qué vamos a observar. Debe llevar un objetivo específico, que puede ser la comprensión de un problema o la modificación de una conducta problemática o simplemente conocer más al bovino.
- ♦ Después definir qué voy a observar. Tengo que precisar que pauta de comportamiento estudiaré en cada observación hasta obtener toda la información sobre un comportamiento determinado. Por ejemplo la conducta alimentaria tiene varias pautas de comportamiento como son la búsqueda, la selección y la ingestión del alimento. Se debe observar cada una de ellas por separado.

Para realizar una adecuada **observación** etológica de los bovinos de la finca y caracterizar su comportamiento, que puede ser individual o del lote, se debe llevar registros escritos, sonoros, fotográficos o en video de su conducta. Estos registros se pueden hacer de forma continua o interrumpida; además existen condiciones que se deben tener en cuenta, como el momento en que se hace, la forma en que se hace y quien lo hace. Se puede observar el animal directamente o los indicios dejados por la presencia del animal.

¿Que hacer con estos datos? Niko Tinbergen (estudioso de la conducta animal) respondía: **“el obtener toda esta información nos permite describir el repertorio de conductas características de la especie; y para cada uno de los comportamientos descritos, explicar el control, la ontogenia, el valor adaptativo y la evolución”**.

En otras palabras estos datos nos permiten conocer como los bovinos, del lote o individualmente, se comportan en el potrero, en la monta, durante el ordeño, cuando se llevan al corral, en el transporte, cuando están solos y cuando están en manada y entender a través del estudio de estas rutinas diarias el por qué de ese comportamiento para mejorarlo en caso de que sea necesario. Además identificar que costumbres o rutinas de manejo podrían estar interfiriendo con el comportamiento y el bienestar.

¿Por qué entonces es importante observar el comportamiento de los bovinos? Existen diversas respuestas, empezando por la de “simplemente por que me gusta” o “porque soy *biófilo*” (*Biofilia*: amor por los seres vivos y por los demás componentes de la naturaleza); por el amor a los bovinos y el deseo de ayudarlos; por el deseo de trabajar con ellos de manera correcta, respetándolos y evitando su maltrato durante los procesos de producción; incluso por el interés en la producción exclusivamente, disminuyendo los índices de estrés, la presentación de enfermedades y la aplicación de muchos medicamentos.

De esta manera estaríamos promoviendo e impulsando la adopción de estrategias agropecuarias que reconozcan e implementen el **bienestar animal** como eje de la sanidad y la productividad, en beneficio de una ganadería sostenible y sustentable.

Cuando hablamos de *bienestar animal* hacemos referencia a un estado de salud, física y mental, completo; así como al desarrollo de una capacidad de enfrentar el medio y de establecer interacciones armoniosas con él, que permiten al animal manifestar todo su potencial genético y productivo. Todo esto incluye unas instalaciones que respondan a las necesidades de su especie; una nutrición que no sólo llene los requisitos nutricionales sino

comportamentales; un trato y cuidados responsables o manejo racional; la prevención de enfermedades (físicas y mentales) y cuando sea necesario un sacrificio humanitario.

La invitación estaría dirigida a investigar sobre el tema, a poner en práctica los conocimientos adquiridos en ella, porque los estudios han mostrado que prácticas sencillas de buen manejo bovino pueden mejorar mucho la producción y la relación con los animales en beneficio mutuo.

Volver a: [Bienestar animal en general](#)